



Plan pracy na miesiąc listopad w oddziale Słoneczka

Tematy kompleksowe /cele, umiejętności dzieci/:

I. Nasza mała ojczyzna

Dziecko:

- Rozumie pojęcie miejsce zamieszkania, jest zadowolony z otoczenia, szanuje swoje miejsce zamieszkania;
- Poszerza doświadczenia językowe, rozróżnia miasto od wsi, dostrzega piękno wsi;
- Umiejętnie określa wielkość i nazwy różnych domów, stara się zapamiętać co oznacza pojęcie numer domu, wie jak ważna jest znajomość swojego adresu zamieszkania;
- Wie kim był polski kompozytor Fryderyk Chopin, słucha muzyki poważnej, odczuwa emocje podczas słuchania muzyki;
- Wie czym dekorowana jest najbliższa okolica podczas świąt patriotycznych, rozumie pojęcie kokarda narodowa, szanuje historię naszego kraju.

II. Mój dom – Polska

Dziecko:

- Wie kim jest patriota, jest dumny z przynależności narodowej, wie czym jest postawa patriotyczna;
- Wie jak wygląda herb Warszawy, zna legendę o Syrence, nabywa zdolność opowiadania bajek, jest zainteresowane legendami o Polsce;
- Przelicza symbole narodowe, rozpoznaje symbole narodowe;
- Wzbogaca wiedzę społeczno- przyrodniczą, nabywa szacunek do kultury góralskiej, folkloru;
- Wzbogaca wiedzę na temat morza i jego charakterystycznych cech, próbuje skupić się i wyciągać wnioski, rozbudza swa wrażliwość podczas działań z farbami.

III. Ulubione zajęcia

Dziecko:

- Wie co oznacza słowo ekologia, jak ważne jest i co oznacza zachowanie proekologiczne, czerpie radość z działań zawierających elementy proekologiczne;
- Szuka i nazywa przeciwieństwa, rozwija wyobraźnię podczas zabawy parateatralnej, nabiera odwagi do zaprezentowania siebie;
- Dostrzega zachodzące i nieodwracalne zmiany w przedmiotach codziennego użytku, kształtuje myślenie przyczynowo-skutkowe, stara się szanować rzeczy;

- Wzbogaca doświadczenia muzyczne z wykorzystaniem elementów przyrody, nabywa umiejętności wykorzystywania elementów przyrody w zabawie, uczy się i nabywa szacunku do przyrody;
- Poznaje określenie rozciągliwy, eksperymentuje z różnym materiałem plastycznym, rozwija myślenie twórcze.

IV. Coraz zimniej

Dziecko:

- Uświadamia sobie konieczność pomocy zwierzętom leśnym podczas zimy, kształtuje umiejętność bycia dobrym poprzez dokarmianie zwierząt zimą, potrafi wyrażać uczucia;
- Poszerza doświadczenia językowe, nazywa i rozróżnia pokarm odpowiedni dla ptaków, wie jakie są potrzeby zwierząt zimą;
- Wymienia sposoby ochrony psa przed zimą podczas spaceru, przelicza, nabywa poczucie odpowiedzialności za pupila;
- Zapoznaje się z instrumentem perkusyjnym – dzwonkami chromatycznymi, rozwija muzyczne zdolności twórcze, wyrabia wrażliwość muzyczną;
- Poznaje pojęcia zamrażanie i roztapianie, określa nasycenie barw z użyciem przymiotników: jasny, ciemny, odczuwa sprawstwo podczas wykonywania eksperymentów.

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Planeta dzieci” dla trzylatków.

Uczymy się wiersza:

„Kasia i kasza” Wanda Grodzieńska

Śnieg zasypał pola, lasy,
Ciężkie przyszyły na nas czasy!
Kto ogrzeje nas w dni chłodne?
Na ganeczek skoczył ptaszek,
Rozsypaną dziobie kaszę.
- Ćwir, ćwir! Chciałbym wiedzieć, komu
Sypią ziarna z tego domu!
A przez okno Kasia zerka,
Uśmiecha się do wróbelka.
I cichutko go zaprasza:
- Jedz, mój ptaszku! Dobra kasza!



Uczymy się piosenki:

„Deszczyk” słowa i muzyka Maria Zofia Tomaszewska

Lubię iść na spacer,
kiedy deszczyk pada.

Z ogromną radością
kalosze zakładam.

Deszczu się nie boję,
gdy mam pelerynę.

Ja nie jestem z cukru,
więc się nie rozplynie.

Ref. Deszczyk sobie pada,

Kap, kap, kap

Skaczę przez kałuże,

Chlap, chlap, chlap.

